

*Allegato A*

**CONTRIBUTI PER IL FINANZIAMENTO DI ATTIVITA' VOLTE ALLA DIFFUSIONE DI UNA CULTURA DI ATTENZIONE, SALVAGUARDIA E PROTEZIONE DELLA RISORSA IDRICA**

## DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

### PROPONENTE

**Hydroaid – Scuola Internazionale dell'Acqua per lo Sviluppo**

*Referente dell'attività:* Dott.ssa Maria Cristina CIANCETTA

*Qualifica:* Direttore F.F.

*Recapiti Telefonici:* 011.011.34600

### TITOLO DELL'ATTIVITÀ

***IN-CON-super-TRA-fra l'ACQUA nell'AGENDA 2030***

### LOCALITÀ DI ESECUZIONE

Città Metropolitana di Torino

### DURATA PREVISTA

12 mesi

### FINALITÀ

L'Agenda 2030 identifica 17 Obiettivi, diversi ma complementari, il cui punto di forza è l'universalità, ossia la capacità di cogliere sfide globali, comuni a tutti i Paesi, mettendone in evidenza l'interdipendenza e con ciò sottolineando la necessità di un approccio integrato alla loro attuazione.

L'acqua, con le sue rilevanze ambientali, sociali ed economiche, contiene in sé un elemento di trasversalità che richiama la mappa disegnata dai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 e scorre al suo interno, determinandosi quale elemento nodale per il raggiungimento dei traguardi connessi agli obiettivi stessi.

La proposta individua nella comprensione della **relazione esistente fra la l'uso sostenibile della risorsa idrica e le grandi sfide globali richiamate dall'Agenda 2030**, il percorso più efficace per il

riconoscimento delle responsabilità individuali e collettive nei confronti dell'ambiente e, in ultima analisi, per l'adozione di comportamenti sostenibili. Il richiamo all'Agenda universale Nazioni Unite costituisce l'approdo più naturale poiché riconosce la complessità ma la risolve in termini positivi, offrendo quindi un modello di approccio efficace per affrontare il tema della costruzione di una cultura sostenibile della risorsa idrica.

## **DESCRIZIONE**

L'iniziativa in oggetto propone la realizzazione di un **prodotto didattico educativo per immagini** che utilizza l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile quale mappa orientativa per favorire la conoscenza e la comprensione di tematiche articolate, quale quella della salvaguardia e protezione della risorsa idrica in una logica di sviluppo sostenibile. L'iniziativa intende porsi quale strumento di **supporto alla didattica digitale integrata**, sui diversi aspetti connessi alla risorsa idrica e al suo uso consapevole.

**Obiettivo generale** della proposta è offrire un contributo didattico alle scuole secondarie di primo grado sul tema della tutela e dell'uso sostenibile della risorsa idrica, in una fase storica in cui nuove complessità hanno investito il sistema di riferimento dei ragazzi e in cui le risposte settoriali si rivelano contraddittorie e inefficaci per la costruzione di un profilo di cittadinanza ambientale consapevole.

**Obiettivo specifico:** offrire alle scuole secondarie di primo grado del territorio afferente l'Autorità d'ambito "Torinese" nr.3 uno strumento didattico educativo digitale sul tema dell'importanza della risorsa idrica per uno sviluppo sostenibile del pianeta e degli esseri viventi. In tal modo, l'iniziativa intende contribuire ad avvicinare gli studenti ad un profilo di piena cittadinanza ambientale, supportando le istituzioni scolastiche nella didattica digitale integrata sul tema della salvaguardia e protezione della risorsa idrica.

## **ATTIVITÀ**

- **A1 - Produzione di una raccolta di brevi racconti illustrati per ragazzi dai 10 ai 13 anni sul legame che intercorre tra il tema acqua e i 17 Obiettivi dell'Agenda 2030.**

I 17 testi saranno tutti originali e cercheranno di coinvolgere il piccolo lettore attraverso un linguaggio semplice ma sempre preciso, in modo da garantire contemporaneamente l'accessibilità e la rigosità della pubblicazione. I brevi racconti non descriveranno soltanto il legame tra il tema acqua e i 17 Obiettivi, ma proveranno a far riconoscere o immaginare ai ragazzi e alle ragazze le soluzioni già esistenti o ancora da mettere in pratica per raggiungere l'obiettivo salvaguardando la risorsa idrica.

Inoltre il testo sarà inserito in un quadro di riferimento multiculturale per assecondare l'assetto delle odierne società sempre più interconnesse e globalizzate. La scelta di

raccontare storie di ragazze e ragazzi da diverse parti del mondo non è casuale, l'intento è quello di dare anche ai più piccoli lettori gli strumenti adeguati non solo per cercare di comprendere la complessità del tema trattato, ma anche quello di sensibilizzare al tema dell'inclusione e dell'accoglienza.

Alcuni dei racconti saranno scritti da autori riconosciuti già impegnati nella salvaguardia dell'ambiente e nelle problematiche relative alla corretta ed equa gestione dell'acqua.

Ciascun testo sarà accompagnato da una illustrazione originale, una scelta strategica per facilitare una connessione emotiva tra il piccolo lettore e la storia narrata e contribuire allo sviluppo dell'intelligenza emotiva necessaria, ma non sufficiente, per comprendere la complessità del tema trattato.

- **A2 – Realizzazione evento conclusivo: Webinar su Zoom e streaming Facebook sui canali Cisl e Hydroaid**

La raccolta di racconti illustrati (A1) e i numeri di accesso sulla piattaforma multimediale (A2) verranno presentati in un *webinar* aperto a tutti i docenti delle scuole secondarie di primo grado e agli educatori interessati al tema della salvaguardia della risorsa idrica. Durante il *webinar* potranno essere raccolte, presentate e scambiate le diverse esperienze didattiche realizzate nel corso della fruizione dei contenuti.

- **A3 - Attività trasversale Comunicazione e visibilità**

La disseminazione dell'iniziativa sui canali dell'Associazione Hydroaid e su quelli di CISV Onlus sarà garantita tramite la messa in opera di un piano editoriale (PED), un documento strategico e operativo che consentirà di organizzare i contenuti per i social media. Nello specifico, sarà assicurata la condivisione sui principali canali social di Hydroaid e CISV (Facebook e Instagram) di approfondimenti sui temi dell'Agenda 2030 ed in particolare sugli aspetti connessi alla tutela della risorsa idrica. La condivisione di post contenenti testi, grafiche, brevi filmati, link ad altre pagine web e hashtag, permetterà di contribuire alla diffusione di una cultura ambientale e consentirà di far crescere la visibilità online del donatore e dei soggetti promotori dell'iniziativa.

## **DESTINATARI**

L'iniziativa si rivolge principalmente agli studenti e ai docenti delle 254 scuole secondarie di primo grado del territorio afferente l'Autorità d'ambito "Torinese" nr.3, per un bacino potenziale di circa 58.000 studenti.

Altri destinatari saranno gli educatori, gli insegnanti di altri ordini scolastici e il pubblico in generale che verranno raggiunti attraverso la messa in atto del piano editoriale e il webinar conclusivo.

## **SOGGETTI COINVOLTI/PARTNER**

Il progetto **INCONsuperTRAfra L'ACQUA nell'AGENDA 2030** è promosso da Hydroaid, realizzato in collaborazione con *CISV Comunità Impegno Servizio Volontariato Torino*.

## **RISULTATI ATTESI**

R1: 254 scuole secondarie di primo grado hanno ricevuto gratuitamente l'output principale del progetto (raccolta di racconti illustrati);

R2: almeno 100 insegnanti delle scuole secondarie di primo grado hanno acquisito un nuovo strumento didattico digitale per lavorare con i propri studenti e studentesse sui temi dell'acqua e dell'Agenda 2030;

R3: almeno 1000 persone sono state raggiunte dalla campagna di comunicazione sui canali *social* (condivisione di contenuti testuali, immagini, video, hashtag e link);

R4: almeno 30 insegnanti, educatori, soggetti interessati hanno partecipato al webinar di presentazione del testo illustrato e dei risultati dell'attività svolta.

## **OUTPUT DEL PROGETTO**

- 1 raccolta di brevi racconti originali e illustrati per ragazzi dai 10 ai 13 anni sul legame che intercorre tra il tema acqua e i 17 Obiettivi dell'Agenda 2030;
- 1 webinar gratuito per insegnanti ed educatori di presentazione del testo illustrato