

hydr<sup>o</sup>aid



**Percorso di Educazione Ambientale  
2019/2020**

Scheda di sintesi

Progetto finanziato da



<p><b>SCOPO</b></p>	<p>L'acqua e il clima sono due degli elementi fondamentali riconosciuti dall' <b>Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</b>, un programma d'azione sottoscritto nel 2015 dalle Nazioni Unite. L'Agenda 2030 identifica 17 Obiettivi diversi ma complementari, il cui punto di forza è l'universalità. L'<b>acqua</b>, ben si presta a rappresentare il messaggio dell'Agenda 2030, si tratta infatti di una risorsa essenziale alla vita dell'uomo e di tutti gli esseri viventi, ma è anche l'elemento attraverso il quale il cambiamento climatico influenza maggiormente le attività dell'uomo: dalla disponibilità di acqua potabile alla sicurezza degli insediamenti umani, dal settore agricolo all'energia.</p> <p>Il <b>fiume</b> è oggi una delle entità più influenzate dai mutamenti climatici, basti pensare alla erraticità delle precipitazioni che ne modifica in maniera sempre più significativa l'evoluzione e i delicati equilibri ecosistemici. Dai bacini fluviali dipende la sopravvivenza di una gran parte della popolazione mondiale: si stima che il 19% del PIL globale proviene da bacini che hanno già un rischio idrico elevato o molto elevato. Ecco perché la conoscenza delle dinamiche naturali e antropiche legate al fiume, insieme all'identificazione di strategie atte a ripristinare la salute dei fiumi, porta ad avere enormi benefici per il territorio e una solida garanzia di equilibrio tra uomo e natura.</p> <p>Partendo da queste premesse e forti dell'esperienza consolidata, Hydroaid propone il progetto <b>CliC<sup>3</sup> – dalla parte del fiume</b> che, attraverso un percorso ludico-formativo rivolto alle scuole primarie vuole contribuire alla formazione di una sensibilità diffusa su tematiche ambientali dei futuri cittadini che saranno chiamati a compiere scelte consapevoli e sostenibili nella gestione del delicato ecosistema dell'ambiente fluviale e del territorio.</p>
<p><b>OBIETTIVI DEL PROGETTO</b></p>	<p>L'<b>obiettivo generale</b> del progetto è quello di contribuire a divulgare la conoscenza dell'ambiente fluviale nei giovani, per promuovere lo sviluppo di una cultura del "rispetto ambientale", attraverso un atteggiamento responsabile nei confronti dell'uso e della gestione della risorsa idrica e del territorio.</p> <p>La proposta, forte delle competenze e dell'esperienza dei soggetti coinvolti nell'iniziativa in qualità di partner, attiva una visione multidisciplinare volta a offrire un quadro ampio di nozioni e approcci, necessari alla creazione di un "comune sentire" all'interno delle comunità locali.</p> <p>Il progetto insiste su due pilastri educativi: la <b>CONOSCENZA</b> del fiume (ecosistema naturale, risorsa per l'uomo, elemento che modella il territorio e comporta dei rischi ma anche entità fortemente impattata dai cambiamenti climatici) e la sua <b>NARRAZIONE</b> per favorire la consapevolezza di come il fiume abbia da sempre condizionato, e continui ad influenzare, il territorio, ma anche di come l'uomo lo abbia valorizzato, sfruttato e a volte anche violato.</p>
<p><b>BENEFICIARI</b></p>	<p>L'iniziativa si rivolge agli studenti delle <b>classi quarte e quinte</b> delle <b>scuole primarie</b> dei seguenti Comuni: <b>Beinasco, Candiolo, Orbassano, La Loggia, Moncalieri, Nichelino, None, Torino</b> (zona Mirafiori), <b>Vinovo e Volvera</b>.</p>
<p><b>ATTIVITA' PREVISTE</b></p>	<p><b>ATTIVITA' NELLE SCUOLE</b></p> <p><i>Enigmi a tema:</i> alle classi partecipanti verranno inviati, con frequenza quindicinale, <b>sei enigmi a tema</b>. Gli insegnanti presenteranno gli enigmi agli studenti, guidandoli nella risoluzione e stimolando la discussione sul tema oggetto dell'enigma. Le soluzioni saranno successivamente raccolte ed inviate ad Hydroaid.</p>

	<p><i>Incontri in classe</i>: durante il percorso sono previsti <b>tre incontri in classe</b>, della durata di 2 ore ciascuno.</p> <p>Il <b>primo incontro</b>, realizzato dai tutor di Hydroaid e da una biologa esperta di didattica ambientale, sarà un laboratorio che attraverso un quiz a risposta multipla e la realizzazione in classe di alcuni esperimenti sull'acqua condurrà gli studenti al consolidamento delle conoscenze apprese dalla soluzione degli enigmi e alla scoperta dei bacini fluviali.</p> <p>Gli altri <b>due incontri</b> (due laboratori creativi, uno a metà percorso e l'altro alla fine) saranno guidati dagli esperti di Legambiente Metropolitano e dedicati alla progettazione e produzione di opere artistiche (pannelli/plastici).</p> <p><i>Incontro/laboratorio presso il Museo A come Ambiente (MAcA)</i>: percorso di <b>visita interattiva</b> nell'area espositiva dedicata all'acqua e attività di esplorazione lungo le rive del fiume.</p> <p><b>EVENTO FINALE - PREMIAZIONI</b></p> <p>Al termine del percorso proposto e in occasione del <b>Festival CinemAmbiente 2020</b> verrà realizzato un <b>evento finale</b>, alla presenza delle istituzioni locali e del finanziatore, nel quale saranno presentate tutte le opere artistiche realizzate dalle classi partecipanti al progetto. Verranno inoltre consegnate alle classi gli <b>abbonamenti al progetto "CinemAmbiente TV Film per l'educazione ambientale"</b>.</p>
<p><b>PARTENARIATO</b></p>	<p>Il progetto è promosso da <b>Hydroaid</b> - Scuola internazionale dell'acqua per lo sviluppo, in collaborazione con <b>Associazione A come Ambiente, Legambiente Metropolitano, la Città Metropolitana di Torino</b> (Direzione Risorse idriche e Qualità dell'Atmosfera; Direzione Comunicazione e Rapporti con il territorio e i cittadini) e Festival <b>CinemAmbiente</b>.</p>
<p><b>DURATA E IMPEGNO RICHIESTO</b></p>	<p>Il progetto CliC<sup>3</sup> si inserisce nel quadro delle iniziative proposte alle scuole per l'anno scolastico 2019 – 2020. La disponibilità richiesta per la realizzazione dei percorsi è la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegno quindicinale da parte degli insegnanti, che saranno invitati a proporre e gestire i 6 enigmi proposti a distanza.</li> <li>• Disponibilità di 3 incontri in aula della durata di circa 2 ore ciascuno.</li> <li>• Impegno da parte degli studenti per la realizzazione delle opere artistiche.</li> <li>• Disponibilità di 1 incontro/visita di 3 ore circa presso il Museo A come Ambiente.</li> </ul> <p>Tutte le classi coinvolte nell'iniziativa saranno infine invitate a partecipare all'evento finale.</p>
<p><b>REFERENTE HYDROAID PER IL PROGETTO</b></p>	<p><b>Ing. Anna D'Accorso</b>  anna.daccorso@hydroaid.it  Tel. 011 – 5694336</p> <p><b>Settore Educazione Ambientale</b>  <a href="http://www.hydroaid-it.org/">www.hydroaid-it.org/</a>  clic@hydroaid.it</p>